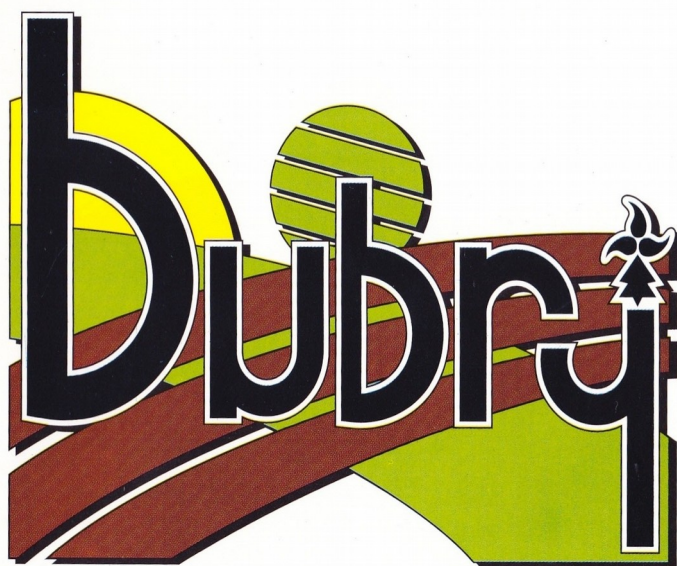


**Projet pédagogique
Accueil Collectif de Mineurs
Adolescents
du CM2 à 17 ans**



**COMMUNE DE BUBRY
POLE ENFANCE JEUNESSE
RUE DES ECOLIERS**

02.97.27.58.02

06.70.27.23.41

animateur56310@hotmail.fr

LE LOCAL JEUNES

Le local est un lieu de vie, de loisirs, d'apprentissages, de rencontre, et d'échanges géré par la commune de Bubry. Il s'agit de permettre au plus grand nombre de jeunes concernés de bénéficier d'un lieu convivial permettant l'accès à des moments de détente. C'est un lieu de ressources éducatives, sociales, et culturelles.

Les rencontres, les découvertes et les acquisitions multiples ne peuvent se mettre en place que par la volonté de permettre un «échange démocratique et intergénérationnel», notamment par la mise en œuvre d'activités et de sorties, de débats et de découvertes culturelles.

L'enfance, la pré-adolescence, l'adolescence et la vie des jeunes adultes sont des périodes cruciales dont les événements peuvent marquer toute une vie

S'intéresser à la santé des adolescents, les aider à s'engager dans la vie civique ou associative, participer au développement de leur autonomie permet aussi d'envisager l'évolution à venir de notre société

Une adolescence épanouie, c'est :

- Utiliser toutes les opportunités d'ouverture au monde,
- Réussir le passage vers la citoyenneté et vers l'autonomie,
- Disposer du capital santé le plus important avant d'aborder l'âge adulte.

Introduction de la Conférence des Familles 2004, dont le Thème était l'Adolescence.

« La manière dont les adolescents mettent à profit leur temps en dehors des heures scolaires est capitale pour leur développement, leur réussite et leur épanouissement ».

LA STRUCTURE D'ACCUEIL:

Elle est composée d'une salle multi-activités avec cuisine pédagogique, d'une salle informatique et jeux vidéos, d'une infirmerie, d'un espace bibliothèque/salle de projection, et d'un espace extérieur.

Le local jeune est un équipement municipal. Il fait partie du pôle des bâtiments municipaux ouvert à la population au même titre que la médiathèque, la mairie, l'accueil de loisirs.....

L'ENCADREMENT:

L'accueil est assuré par :

- Une directrice , animatrice principale cadre B, titulaire du BAFD
- Des animateurs titulaires du BAFA
- Des agents territoriaux municipaux
- Des stagiaires en formation pratique BAFA
- Des agents d'entretien pour les locaux
- Des agents du service technique pour la maintenance et le transport

I/OBJECTIFS GENERAUX:

- Favoriser l'apprentissage de la vie sociale et la responsabilisation des jeunes

- Vivre en collectivité.
- Favoriser l'engagement des jeunes dans la vie associative et municipale.
- Devenir citoyen.

- Réaffirmer la dimension éducative et préventive des temps de loisirs

- Favoriser la découverte et l'ouverture sur le monde.
- Permettre le développement de la personnalité, de la créativité.
- Informer et prévenir, notamment sur les conduites à risques.
- Toi + moi = nous, respect tolérance, vivre ensemble.

– S'inscrire dans la complémentarité et dans la continuité des autres temps éducatifs

- Établir une collaboration avec les familles et les différents acteurs éducatifs(école, collège, lycée, éducateurs...).
- Être relais d'informations, notamment sur les dispositifs concernant la Jeunesse.

II/OBJECTIFS PEDAGOGIQUES:

Valoriser la notion de citoyenneté / cadre de vie

Ojectifs opérationnels

Favoriser la socialisation et l'intégration de tous les jeunes	Favoriser l'accès à l'autonomie	Participer à la vie communautaire	Mettre en place des actions de prévention et d'information
--	---------------------------------	-----------------------------------	--

Les moyens

Accueil de tous les jeunes du territoire agés de 10 à 17 ans sans critères sociaux, de handicap, géographiques, politiques, idéologiques...	Introduire sur les temps d'activités, les notions de rangement, d'entraide et de respect Instaurer une préinscription par téléphone, mail et sur place	Proposer des activités pour tous les âges S'appuyer sur le tissu associatif pour la pratique d'activités et mener des actions caritatives	Sécurité routière Prévention sur les conduites à risques Prévention spécialisée, information sur une thématique choisie
---	---	--	---

Evaluation

est ce que toutes les tranches d'âge ont été accueillies?
Y a t-il une incidence sur le public visé?
Y a t-il présence du public lors de ces actions de prévention (jeunes, familles...)?

Prendre en compte les besoins et envies des jeunes

Ojectifs opérationnels

Respecter les rythmes de chacun	Ecouter et soutenir	Veiller à la sécurité physique , affective et morale des jeunes
---------------------------------	---------------------	---

Les moyens

Les activités proposées ont lieu surtout l'après midi, sauf exception sur la journée(transport, activité spécifique)	Bilan avec les jeunes à la fin des semaines ou des activités , des thèmes, interrogeant chacun sur le ressenti du jeune, sur ses envies... Appel à projet soulignant l'investissement et la motivation participative du ou des jeunes	Respecter le taux légal d'encadrement Veiller au respect des différences de chacun Utiliser un matériel adapté à la pratique des activités et occuper des infrastructures aux normes
---	--	--

Evaluation

Tient on compte de l'expression du jeune?

Proposer des séjours à thèmes

Objectifs opérationnels

Organiser des séjours pour tous les publics
en tenant compte des tranches d'âges

Les moyens

Travail en équipe avec la coordination jeunesse car les animateurs et agents de proximité auprès des jeunes sont à même de connaître leurs envies et souhaits en matière d'animation

Prévoir des camps de proximité avec une dominante pour chacun (équitation, nautisme, vélo....)

Prévoir un camp hors département avec une dominante soit sportive soit culturelle

Evaluation

Les jeunes répondent ils présents lors des inscriptions?

L'implication des jeunes est- elle effective?

III/ OBJECTIFS DE FONCTIONNEMENT

- 1) Les activités et actions devront présenter un contenu éducatif. Donner du sens à ce que l'on met en place.
- 2) Un travail sur la motivation du public est à mener tous les jours afin d'avoir un investissement réel du public jeune pour les activités proposées mais aussi celles à construire avec eux. Participer, proposer, organiser, réaliser.
- 3) Dans le travail d'élaboration d'activités avec les jeunes, il est important de les responsabiliser tous les niveaux (l'accompagnement à la mise en place ainsi que les coûts de telles ou telles actions ne doivent pas être éludés du dialogue).

IV/ AXES DE TRAVAIL A MENER TOUT AU LONG DE L'ANNEE

- 1) Une étude quantitative, qualitative et analytique du public enfant, pré ados- ados présents au sein de la commune.
- 2) Un temps d'échanges ouvert à tous les jeunes de la commune afin d'évaluer leurs demandes, leurs besoins : sont ils en quête de repères, d'écoute, d'attention ou autre... ?
- 3) A partir des rencontres vont en découler des attentes, besoins... L'animateur va déterminer en fonction de leur savoir faire, un cheminement d'idées sur lequel les jeunes vont s'appuyer pour monter un ou plusieurs projets issus de leur propre inventivité, de leur propre créativité et en fonction de leurs propres centres d'intérêts.
- 4) Organiser un temps de rencontre une fois par mois, pour créer des moments d'échanges sur des thématiques, rencontres, débats autour de thèmes.

Toutes les demandes ne peuvent être réalisables, mais elles seront en tout cas écoutées, analysées et dans la mesure du possible donneront lieu à la mise en place des activités correspondantes.